

CHARAKTERYSTYKA DZIECKA 6-LETNIEGO

Umiejętności, jakie dziecko powinno posiadać na starcie szkolnym, trapią wielu rodziców. Sprawa nie ogranicza się jedynie do kwestii znajomości liter i cyfr, choć zdarza się nam wpadać w pułapkę przeliczania opanowanych już głosek. Okazuje się, że dziecko rozpoczynające naukę w pierwszej klasie powinno być gotowe w wielu innych obszarach...

ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY

- potrafi współdziałać z dziećmi w zabawie
- przestrzega zasad i umów zawartych w grupie
- potrafi kontrolować swoje zachowanie
- szanuje prawa i własności innych
- jest otwarty w kontaktach z dorosłymi
- z chęcią okazuje swoje uczucia
- jest samodzielny w czynnościach codziennych i samoobsłudze
- dba o swoje rzeczy i porządek na półce
- sprząta po sobie zabawki, pomoce
- umie przekazać rodzicom informacje i polecenia otrzymane od nauczyciela

ROZWÓJ MOWY I MYŚLENIA

Rozwój dziecka 6-letniego

Wpisany przez Administrator
sobota, 29 grudnia 2012 10:39

- rozumie i zapamiętuje złożone polecenia
- posiada bogaty zasób słownictwa
- jest aktywny podczas zajęć, zabiera głos w dyskusji
- potrafi wypowiadać się rozwiniętymi zdaniami
- uważnie słucha bajek i opowiadań
- rozumie ich treści
- doprowadza pracę do końca nawet gdy napotyka trudności
- odtwarza treści wiernie [wierszy i piosenek]
- potrafi ułożyć historyjkę obrazkową z 3 obrazków
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazu
- próbuje czytać proste zdania, łatwe wyrazy
- mowa prawidłowa
- jest skupiony na przedmiocie zajęć, uważnie śledzi ich przebieg
- potrafi ułożyć obrazek z 6 części
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory i pochodne

ROZWÓJ POJĘĆ MATEMATYCZNYCH

- potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni
- potrafi określić kierunki w przestrzeni
- jest świadome stronności swego ciała
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne [koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, kula, sześciąt]
- potrafi wyodrębnić zbiory przedmiotów
- klasyfikuje przedmioty wg cech:

□ wielkości

□ koloru

□ kształtu

Rozwój dziecka 6-letniego

Wpisany przez Administrator
sobota, 29 grudnia 2012 10:39

□ funkcji

- liczy w zakresie 10
- zna i posługuje się liczebnikami do 10

□ głównymi

□ porządkowymi

- dodaje i odejmuje w zakresie 10/ na konkretach/
- rozpoznaje i nazywa cyfry oznaczające liczby od 0 do 10
- rozumie i stosuje znaki matematyczne/ = , + , - , < , > /

WYCHOWANIE MUZYCZNE I PLASTYCZNE

- potrafi podać liczbę zwrotek słyszanej piosenki
- potrafi określić budowę piosenki: zwrotka, refren
- poznaje akompaniament do: marszu, biegu, podskoków
- rozpoznaje dźwięki instrumentów perkusyjnych
- zna kierunki kreślenia od lewej do prawej
- poprawnie posługuje się nożyczkami
- prawidłowo odwzorowuje znaki litero-podobne
- potrafi wykonać:

1. owydzierankę
2. owycinankę
3. oformę przestrzenną z papieru
4. rysunek dowolny: bogaty w szczegóły
5. rysunek postaci ludzkiej: posiada podstawowe części

ORIENTACJA W ŚRODOWISKU

- zna nazwę swojej miejscowości
- zna nazwę swojego kraju [flagę, godło]
- zna pory roku
- określa zmiany związane ze zmianami pór roku
- zna dni tygodnia
- zna swoje imię i nazwisko
- zna ulicę i numer domu
- zna zasady ruchu drogowego

ROZWÓJ FIZYCZNY

- bierze udział w zajęciach gimnastycznych
- samodzielnie przebiera się w strój gimnastyczny
- przechodzi przez tory przeszkód
- potrafi rzucać i chwycić piłkę
- wykonuje rzuty przyborami ręką prawą i lewą
- wspina się na przyrządy
- toczy piłkę oburącz
- zachowuje równowagę na ławeczce